

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм/студијски програми : Менаџмент и интернационална бизнис администрација | | | |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије/1 ниво студија | | | |
| Назив предмета: Менаџмент производње | | | |
| Наставник: Драган Н. Турањанин | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| <p>Циљ овог предмета је упознавање са основним принципима, методама и техникама менаџмента производње као дела општег менаџмента и систематизован начин у условима тржишног пословања. Експлицитни циљ овог предмета је систематизација знања нових спознаја о менаџменту производње и услуга утемељеним на научним достигнућима и искуствима развијених земаља света.</p> <p>Такође, циљ је и обезбедити знања и способности студената из ове области које ће моћи да користе као самостални носиоци менаџерских активности или као чланови организације која захтева менаџерски дух, као и примену стечених знања из менаџмента производње у тој организацији.</p> | | | |
| Исход предмета: Студенти ће на основу савладаног градива бити оспособљени да прогумаче производне процесе, и открију значај производње на укупнин пословни успех компаније. Изучавање овог предмета ће код студента створити основу за разумевање и праћење теоретских и практичних знања из области менаџмента производње, као и примену истих у пракси. Представља основу за даље изучавање струковних студија. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава:</i> | | | |
| Принципи менаџмента производње | | | |
| Менаџмент производње – процес и систем | | | |
| Примена рачунара у производњи | | | |
| Модел менаџмента производње | | | |
| Флексибилна производња | | | |
| Правовремена производња | | | |
| <i>Вежбе:</i> | | | |
| На вежбама које прате предавања проверава се степен савлађивања градива, студенти се упознају са примерима из непосредне праксе, као и задацима који олакшавају рад. Организују се аудиторне вежбе, инсистира се на тимском раду, при чему студенти активно учествују у дискусији, а такође имају прилику и да изложе есеје, домаће радове из специфичних области које су обрађене на предавањима. Од студената се тражи да кроз интеракцију покажу знање, разумевање и могућност примене наставне материје. | | | |
| Литература | | | |
| Д. Ранђић, Менаџмент производње, Београдска пословна школа, Београд, 2002. | | | |
| Милић Радовић, Производни системи, Факултет организационих наука, Београд, 2010. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | |
| 3 | 2 | | |
| Методе извођења наставе | | | |
| Индивидуално кроз консултације, фронтално, студија случаја, презентација. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 - 5 | писмени испит | |
| практична настава | 10 - 5 | усмени испит | 30 |
| колоквијум-и 1 и 2 | 40 - 10 | | |
| семинар-и | 10 | | |