

Студијски програм/студијски програми: Фискална политика			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије/II ниво студија			
<b>Назив предмета: Фискална економија и менаџмент јавног сектора</b>			
<b>Наставник: Оливера В. Ђурић</b>			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
<b>Циљ предмета:</b> Упознати студенте које потребе задовољавају држава и друга јавна тела, како јавна правна тела обезбеђују финансијска средства, како држава алоцира прикупљена средства и који су економски и други ефекти фискалног инструментаријума.			
<b>Исход предмета:</b> Усвојена знања из фискалне економије и финансијског права, успешно сналажење у пословању у јавном сектору како на нивоу републике тако и у области локалне самоуправе и обавезног социјалног и здравственог осигурања.			
<b>Садржај предмета:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Појмовно одређивање фискалне економије и менаџмента јавног сектора</li> <li>• Фискално оптерећење и јавна добра</li> <li>• Приступ јавним расходима, Узроци пораста јавних расхода, Класификација јавних расхода</li> <li>• Уопште о јавним приходима, Порези, Општа разматрања, Врсте пореза</li> <li>• Таксе, Таксе царине, Доприноси, Самодоприноси</li> <li>• Парафискални јавни приходи</li> <li>• Нефискални јавни приходи</li> <li>• Фискални и финансијски федерализам</li> <li>• Ванбуџетске институције</li> <li>• Фискалну децентрализација и припадност јавних прихода у Србији</li> </ul>			
<b>Литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ристић Жарко, Динчић Мирослав, „Фискална економија“, ВПШ Чачак, 2007. година</li> <li>• Радичић Марко, Раичевић Божидар, „Јавне финансије-теорија и пракса“, DATA STATUS, Београд, суиздавач Економски факултет Суботица, 2008.</li> <li>• Ристић Жарко, Тешић Ђорђе, Каравидић Славко, „Менаџмент јавног сектора“, ВПШ Чачак, 2007. година</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава на предмету се изводи кроз (1) предавања, односно преношење систематских сазнања из литературе, и (2) вежбе, на којима је акценат на практичном раду студената кроз: (а) дискусију случајева из праксе, (б) анализу илустрација, (ц) симулације и игре, (д) семинарске радове на задату тему и (е) групне презентације пројеката анализе организационог дизајна у изабраној организацији од стране студентских тимова.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит/ усмени испит	30
домаћи задатак	10		
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		