

Студијски програм : Примењене информационе технологије			
Врста и ниво студија: Специјалистичке струковне студије			
<b>Назив предмета: Базично програмирање</b>			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Ненад М. Јовановић</b>			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Основе процедуралног и структурираног програмирања			
<b>Циљ предмета</b>			
Програмирање је основна вештина за све рачунарске дисциплине. Основни циљ јесте развој вештина и концепта који су неопходни за добро програмирање и решавање проблема у пракси.			
<b>Исходи предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пројектовати, имплементирати, тестирати и исправити грешке у програму који користи: основне инструкције, једноставне И/О операције, контролне структуре и процедуре.</li> <li>▪ Користити примитивне типове података и уграђене структуре података.</li> <li>▪ Разумети концепт рекурзије и примере њене употребе.</li> <li>▪ Писати програме који користе следеће структуре података: низ, листа, стек и ред.</li> <li>▪ Изабрати одговарајућу структуру података за моделирање датог проблема.</li> <li>▪ Разумети концепте енкапсулације, апстракције, наслеђивања и полиморфизма.</li> <li>▪ Имплементирати концепте ООП-а помоћу класе.</li> <li>▪ Схватање односа између статичке структуре класе и динамичке структуре објеката класе.</li> <li>▪ Примена ефикасне стратегије за отклањање грешака.</li> <li>▪ Употреба интерфејса и угнежђених класа.</li> <li>▪ Употреба генеричких типова.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
Предмет обухвата фундаменталне концепте програмирања, објектно-оријентисано програмирање, основне структуре података, алгоритамске процесе.			
<b>Литература</b>			
1. Н.Јовановић, <b>Увод у програмирање</b> , ВПШ Блаце, 2005.			
2. Н.Јовановић, <b>Објектно оријентисано програмирање</b> , ФТН Косовска Митровица, 2013.			
3. М.Томашевић, <b>Структуре података</b> , Академска мисао, 2005.			
4. Meyer, Bertrand. <b>Object-oriented software construction</b> . Vol. 2. New York: Prentice hall, 1988.			
5. J.Bloch, <b>Effective Java</b> , Sun, 2008.			
6. K. Arnold, J. Gosling, D. Holmes, <b>Java Programming Language</b> , Addison-Wesley, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 4	Вежбе: 3	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Наставни рад са студентима одвија се преко предавања, вежби и консултација. Теоријска настава допуњава се практичним примерима за сваку наставну јединицу што омогућава бољу примену знања у пракси. Студенти се активно укључују у наставни процес кроз разговор, вежбе, израду домаћих и семинарских радова			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
домаћи задаци	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	
колоквијум	<b>20</b>		
пројекат, семинарски	<b>20</b>		